

Заикание - это нарушение темпоритмической стороны речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата.

В логопедии классифицируют следующие формы заикания: клоническое, тоническое и смешанное (бывает чаще). По клиническим формам принято выделять невротическое (выраженное) и неврозоподобное (менее выраженное) заикание. Симптоматическое заикание часто диагностируется у лиц с психическими отклонениями. У маленьких детей заикание появляется чаще всего в период становления фразовой речи, так как маленькие дети легко возбудимы. Распространённая причина заикания у взрослых - сильный стресс. У детей – психические травмы и патологии ЦНС.

Факторы, влияющие на появление заикания различны: языковая среда, межличностное взаимодействие, особенности работы речевого аппарата, органическое поражение ГМ и другие.

Обследование заикающихся (чем раньше - тем лучше) проводится логопедом и неврологом.

Сюда включаются различные мероприятия: сбор анамнеза, уточнение наследственных заболеваний, особенностей воспитания и других факторов, влияющих на речевое развитие. Могут назначаться ЭЭГ ГМ, РЭГ, МРТ, обследование ЛОР-органов, консультация психиатра и др.

Выявляется симптоматика заикания, его вид и степень тяжести. Определяются и сопутствующие нарушения речи (например, брадилалия, тахилалия и др.).

Проводится беседа с родителями (или лицами, их заменяющими), назначается комплексное лечение, разъясняются направления и этапы коррекционной работы, даются рекомендации по устранению заикания. Во многом прогноз заикания зависит от его формы и возраста пациента.

Работа по коррекции заикания кропотливая и тяжёлая. К ней подключаются различные специалисты.

Весь лечебно-педагогический комплекс условно делится на лечебно-

оздоровительную и коррекционно-педагогическую составляющие, цель которых - устранение (ослабление) речевых судорог и сопутствующих расстройств голоса, дыхания, моторики; укрепление нервной системы и всего организма в целом, социальная адаптация заикающегося.

Лечение от заикания включает в себя целый комплекс методик: медикаментозная терапия, дыхательная гимнастика, ЛФК, иглоукалывание, точечный массаж, гипноз, йога, логоритмические занятия, психотерапевтическое воздействие и др.

Советы родителям заикающегося ребёнка такие: охранительный речевой режим, правильное питание и режим дня, правильное общение с ним.

Говорить нужно медленно, расслабленно, чуть растягивая слова, делать паузы. Не одёргивать ребёнка, не раздражаться, стараться минимизировать стресс. Смотреть нужно прямо на ребёнка, активно использовать мимику, чётко артикулировать слова, не задавать много вопросов, не прерывать ребёнка, не критиковать, воспитывать упорядоченность поведения. В классе практиковать короткие ответы, дать возможность отвечать письменно, не торопить ребёнка, больше с ним петь, читать стихи и пр. На перевоспитание речи заикающихся детей влияют многообразные факторы. В настоящее время существует ряд логопедических методик (в зависимости от возраста заикающихся). Логопеды последовательно работают над плавностью, ритмичностью и чёткостью речи, спокойным дыханием, развитием моторики, речевого внимания, восприятия ритмов. Иногда назначается режим молчания или многократное повторение фразы (при отсутствии судорог) с прерыванием речи молчанием. Работа строится с опорой на гласные

звуки (от шёпота до громкой речи), частое проговаривание трудных звуков, слогов, слов, а затем предложений. Логопед добивается снижения частоты голоса и тембра речи, учит говорить без перерыва на сбросе дыхания, смотря в глаза собеседнику, говорить на выдохе с ударением на первом слоге, а также работает над ритмитизацией, напевностью, замедлением темпа речи. Ведётся работа над ритмитизацией письма (письмо с проговариванием).

Система коррекционной работы включает в себя подготовительный, тренировочный и закрепительный периоды. Логопед использует специфические технические средства коррекционного обучения. Методика работы по устранению заикания и система речевых упражнений, успешно применяемые логопедами поликлиник и ОО, разработана различными известными отечественными и зарубежными авторами.

ГКУ Центр ППМС - помощи
Центральная психолого-медико-
педагогическая комиссия.

Запинки в речи



Адрес ЦПМПК: Тверская область, г.Тверь,

Наб. р. Лазури ,20. Тел.: 8(4822) 32-28-81

E-mail: tveropmpk@yandex.ru