

## Выбираем ребенку книгу по душе и по «плечу»

Каждый родитель мечтает о том, чтобы его ребенок обладал какими – нибудь способностями - художественными, математическими, музыкальными. Обычно родители ведут своих детей в различные секции, кружки. А какие способности можно развивать дома? Как и что развивать, чтобы подготовить дошкольника к обучению, предупредить школьные трудности?

Наблюдения за учениками средней и старшей ступени показывают, что способности к математике проявляются не у всех. Предсказать же до школы, как ребенок будет осваивать точные науки, сложно. Другое дело – способности гуманитарные. Достаточно побеседовать с шести- семилетним ребенком о любимом мультфильме, игрушке, о друзьях, о школе – и становится понятно, насколько богат его словарный запас, сформировано умение выражать свои мысли, впечатления. Все это развивается в процессе общения взрослых с ребенком, в процессе обучения в детском саду. Но не только это развивает и обогащает речь, мышление. Значительный скачок в развитии происходит у детей при чтении.

Сам процесс соотнесения букв со звуками и их слияния не является сложным, и научиться этому могут даже двух – трехлетние дети. На первых порах можно выучить все буквы. Чем быстрее они будут вспоминаться и называться ребенком, тем быстрее он научится читать слоги, а потом и слова. Для того чтобы книги стали необходимы детям как источник интересной и увлекательной информации, необходимо беглое чтение, которое формируется только благодаря ежедневной практике. О том, как добиться этого, можно узнать из книги С.Н.Костроминой и Л.Г.Нагаевой «Эта книга поможет вашему ребенку учиться на пятерки по чтению» издательства «Прайм – ЕВРОЗНАК», выпущенной в 2004 году. Обучение беглому чтению до школы повлияет и на грамотность письма. Как правило, ребенок, читающий быстро, воспринимает слово целостно, глобально. На письме образ слова «проявляется» в сознании как графическое изображение. Его произношение может быть другим, но оно не мешает и не затрудняет правильного написания. При этом не всегда ребенок вспоминает правило, чаще он пишет произвольно. Эту закономерность – «раннее чтение – грамотное письмо» - часто наблюдают учителя. Еще до школы можно предупредить многие трудности. Укрепление и автоматизация

навыка происходит при постоянном и интенсивном чтении к 6 -7-му классу. Если в начальной и средней школе ребенок читает мало и только программный материал, навык начинает деградировать, техника ослабевает, интерес к книге может угаснуть навсегда. Безусловно самым главным является мотивация. Без желания читать, занятия с ребенком превратятся в тяжелые испытания и для него самого и для взрослого. Книга, которую вы выбираете для чтения, должна быть «по плечу» и по душе. Другими словами – она должна по объему и по сложности текста соответствовать читательским умениям ребенка, а также быть интересной по тематике.

При чтении ребенок должен понимать содержание, проявлять свою эмоциональную отзывчивость к событиям, героям, оценивать их поступки. При покупке книги выбирайте шрифт покрупнее, а картинки, поясняющие содержание, поярче (желательно на каждой странице). Желательно, чтобы ребенок сам выбирал книгу. Почаще ходите с ним за «подарком» в книжный магазин. Вы лучше узнаете о пристрастиях ребенка, научите его ориентироваться в книжном мире.

Чтение на первых порах должно быть совместным и не про себя, а в слух. Вы договариваетесь, что будете читать по очереди. Не обязательно делить объем поровну. Если ребенок читает по слогам, пусть ограничится одним обзацем. Таким образом соблюдается принцип «по плечу», то есть – по возможностям. Читательские умения будут развиваться, если во время вашего чтения ребенок будет следовать за вами взглядом по строчкам. Это упражнение называется «буксир». Совместное чтение в слух способствует формированию умений правильно произносить слова, ставить ударение, навыков восприятия и воспроизведения интонационного строя речи, обогащению словарного запаса. Все это произойдет, если в ходе чтения взрослый поправляет ошибки ребенка, объясняет смысл новых понятий, показывает, с какой интонацией надо читать.

Советуем читать ежедневно перед сном. Полчасовые занятия чтением перед сном дадут ребенку не только радость познания нового, но и радость общения, радость эмоционального контакта. Если вы чувствуете, что книга не нравится ребенку, не бойтесь заменить ее. Я надеюсь, что мои советы заинтересуют родителей, которые хотят сформировать у ребенка гуманитарные способности и кроме того открыть ему богатейший мир книг, который доступен каждому.

Л.Г.Нагаева.