**Развитие мелкой моторики пальцев** **рук.**

Значение мелкой моторики очень велико, ведь она напрямую связана с полноценным развитием речи, потому что от развития движения пальцев рук зависит функционирование зон коры головного мозга, которые отвечают за речь.

Наш мозг устроен так, что за определённые операции отвечают отдельные центры. Так центры мозга, отвечающие за моторику и речь, находятся рядом и тесно взаимодействуют друг с другом. Развивая мелкую моторику руки, мы активизируем эти отделы мозга и соседние , которые отвечают за развитие речи.   
 Мелкая моторика рук отвечает не только за речь, но и взаимодействует с такими высшими свойствами сознания , как внимание , мышление, зрительная и двигательная память. Развитие навыков мелкой моторики важно ещё и потому ,что вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использования точных , координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы , чтобы выполнять разнообразные бытовые и учебные действия : одеваться, держать ложку и вилку, завязывать шнурки, застёгивать мелкие пуговицы, держать карандаш и ручку, рисовать и писать. Это всё показатели готовности ребёнка к школьному обучению.  
 Дошкольник с низким уровнем развития мелкой моторики быстрее утомляется , его внимание быстро рассеивается , ему трудно выполнять задания, связанные с письмом , например, обведение фигуры по контуру. В дальнейшем это может привести к отставанию в учёбе. Поэтому необходимо правильно и методично развивать движение пальцев рук, и эту работу нужно развивать с раннего возраста.  
 С помощью тактильных (осязательных) ощущений , наряду со зрительными, слуховыми и вкусовыми ,ребёнок воспринимает окружающий мир. С помощью тактильного восприятия у ребёнка складываются первые впечатления о форме, величине и размере предметов, расположении в пространстве, качестве используемых материалов. Тактильное восприятие играет исключительную роль при выполнении различных трудовых операций в быту и везде, где необходимы навыки ручного труда.

Предлагаю проверенные опытом работы с детьми-логопатами упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук. Данные упражнения можно использовать в структуре логопедического занятия с ребёнком, а также в совместных домашних занятиях .

1.Кончиком большого пальца правой руки поочерёдно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальца и мизинца. («Пальчики здороваются»).

2. Пальцы правой руки одновременно «здороваются» с пальцами левой.

3. Выпрямить указательный палец правой руки и вращать им .(«Оса»).  
 4. Указательный и средний пальцы правой руки «бегают» по столу .( « Человечек».)

5. Вытянуть указательный палец и мизинец. ( « Коза»).

6. Образовать два кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их . («Очки»).

7. Вытянуть вверх указательный и средний пальцы правой и левой руки, а кончики безымянного и мизинца соединить с кончиком большого пальца. ( « Зайчик»).  
 8. Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставив пальцы ( « Деревья»), пошевелить пальцами ( « Ветер дует»).

9.Поочередно сгибать пальцы руки, начиная с большого.  
 10. Согнуть пальцы руки в кулак, потом поочерёдно выпрямлять их , начиная с большого.

11. Все пальцы , кроме большого, соединить вместе, а большой палец вытянуть вверх. Согнуть четыре пальца, разогнуть.  
 12. Правую руку согнуть в кулак, а левую подставить к ней вертикально. ( « Стул»).

13. Пальцы обеих рук слегка согнуть , приложить их друг к другу. ( « Миска»).

14. Вытянуть указательный палец , а остальные «бегают»

по столу.( « Собака бежит»).

15.Положить руку на стол , поднять указательный и средний пальцы, расставить их, пошевелить ими. (« Улитка с ушками»).

16. Сжать все пальцы между собой в «замок».

Отлично практиковать массаж пальцев рук. Ему может обучить любой массажист или детский врач. Освойте основные приёмы массажа рук и практикуйте на своих занятиях.   
 Кроме всего прочего можно придумать массу развивающих упражнений на мелкую моторику пальцев : игры с песком, бисером, пластилином, тестом, шнурками и тесьмой и проч.

Играйте , шнуруйте, штрихуйте, лепите, развивайтесь вместе с вашими детьми! Игра объединяет вас, позволяет улучшить контакт, получить удивительные эмоции от неё и от общения друг с другом! Упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук дополняют и обогащают логопедические занятия с детьми, имеющими речевые нарушения. Смело включайте их в свою работу!

Удачи вам и вашим детям!

Учитель- логопед ЦПМПК г. Твери  
 Солодкова Наталья Николаевна.