

## **Рифмованные фразы для автоматизации звукопроизношения**

У каждого практикующего учителя-логопеда есть свой любимый речевой материал, который успешно был апробирован в работе с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения. Это короткие двустишия, которые содержат большое количество слов с отрабатываемыми звуками и так нравятся детям, потому что легко запоминаются.

Использование таких рифмованных фраз помогает специалистам и родителям на этапе автоматизации и введения звуков в предложения. Ритмический рисунок и наличие рифм, часто забавное или даже парадоксальное содержание двустиший, использование в них междометий и необычных слов – все это повышает интерес детей к данному речевому материалу, позволяет лучше организовать внимание учеников. Кроме того, предлагаемые стихотворные строчки обладают достаточно небольшим объёмом (по сравнению, например, с чистоговорками), что позволяет детям сразу запоминать и повторять за логопедом данные предложения.

### **С - Съ**

Саню Сима угостила.

Соня и Саня оделись сами.

Солдат съел весь салат.

Снился сон – синий слон.

Вкусно-вкусно есть капусту.

Смело стану есть сметану.

Совсем одна стоит сосна.

Свинки свёклу всю поели – снова свёклу захотели.

У высокого куста Света видит аиста.

На сосне сидит синица, под сосной сидит лисица.

У осы не усы, не усищи, а усики.

### **З -Зь**

Заяц ловко грызёт морковку.

Звенит звонок – идет урок.

Звали зайца звери - выходи за двери!

У Тузика заболело пузико.

Составляет зайка забавную мозаику.

Даёт хозяйка капусту зайке.

Не любит Зина запах бензина.

Две козы и два бизона потоптали все газоны.

Вот газета для детей, много в газете забав и затей.

## Ц

Цапля целый день сидела, цапля в зеркальце глядела.

Петя – лоцман, Цезарь – боцман.

Красавица и умница идут по нашей улице.

Вот молодцы – едят огурцы!

Целовались два слонёнка, целовались очень звонко.

Утенок не боится окунуться в водицу.

Целый месяц кузнецы цепь ковали в кузнице.

Цапля, лисица, утка, синица, цыплёнок, куница. Кто из них не птица?

У цапли птенцы такие удалцы!

Весной в оконце светит солнце.

## Ш

Кукушонок – малышенок.

Шевелит ушами Лёша, шепелявит брат Антоша.

Шапкой шлёпнули по мухе, чтобы не шумело в ухе.

Шумно шаркал башмаком – с этикетом не знаком.

Маша и Яша шапками машут.

« Эй, Мишутка, что за шум?» - «Это тихо я дышу».

Я ладошкой гладил кошку.

Пушистая кошка спит на окошке.

Тихо в тиши шумят камыши.

Шапка да шубку – вот и наш Мишутка.

## **Ж**

Стынут лужи – будет стужа.

У жулика болит живот – чужие бублики жуёт.

Женя с Серёжей совсем не похожи.

Вилки и ножи на стол положи.

Ужик с жабою дружил, рядом с нею мирно жил.

Живот болит всё хуже – «А ты не пей из лужи!».

У ежа ежата, у ужа ужата.

Не живут ужи, где живут ежи.

Сто одёжек – и все без застёжек.

Ёжику нужен жук на ужин.

## **Щ**

«Щука, щука, как дела?» - щука – раз! – и уплыла.

Эту вещь не любит клещ.

Щегол щебетал и вдруг перестал.

Щуку ищу. Поймал и тащу.

Щенок поел щербет – щербета слаще нет.

Щука щупала живот: лещ туда ещё войдет?

Щипцы да клещи – вот наши вещи.

Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.

Ты нас, мама не ищи: щиплем щавель мы на щи.

Щёткой чищу я щенка, щекочу ему бока.

## **Ч**

Чемпиона чемодан положили на диван.

Чучело с чучелом рядом стояло, чучело чучела не замечало.

Чумазый чижик влез в чернила, и это птичку огорчило.

Мяучит громко чёрный кот: «Сметану дай, а не компот!»

А у пчёлки нету чёлки.

Волчонок и галчонок катили бочонок.

У девчонки две ручонки.

«Куличи, куличи, вы откуда?» - «Из печи».

Светлячок, светлячок, завалился на бочок.

Ротик на замочек, язычок на крючок и молчок!

## **Л - Ль**

Лола и Валя у дома гуляли.

Лола полола, а Валя устала.

Ласточкам ласка строила глазки.

Слоник славно поиграл, стог соломы раскидал.

Люда и Коля гуляли по полю.

Мы лютики искали – много клюквы потоптали.

На пальто была медаль. Потеряли? Очень жаль!

Мама мыла Милу мылом.

Ёлка, ёлка ,ёлочка – колкая иголочка.

У ёлки иголки колки.

Толя и Галя в кленовой аллее сегодня гуляли.

## **Р – Ръ**

Рубит Рома топором, это Рома строит дом.

Рыба плавает в пруду, рыбу я с трудом найду.

Ревёт мотор, трещит забор.

Я упрямо топал прямо.

Груня маме не грубила, просто громко говорила.

Рома вымыл руки, рубашку, рот и брюки.

Роет землю серый крот, разоряет огород.

Кот ловил мышей и крыс, кролик лист капустный грыз.

Три сороки-тараторки тараторили на горке.

На горе Арарат растет черный виноград.

Орёл на горе, перо на орле.

Слышал Рома удары грома.

Желаем Вам успехов в закреплении правильного звукопроизношения!

Учитель- логопед ЦПМПК Солодкова Н.Н.

Тверь – 2020г.