Министерство образования Тверской области
Государственное казенное учреждение «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Реализация права ребёнка-инвалида на образование в РФ

Подготовила:
социальный педагог
ГКУ Центр ППМС-помощи
Антонова Н.А.

Тверь
2026

«Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах» (ст.1 «Всеобщая декларация прав человека» от 10.12.1948 принята Ген Ассамблеей ООН)

Ребенок-инвалид — это лицо младше 18 лет со стойким расстройством функций организма, вызванным заболеваниями, травмами или врожденными дефектами, приводящими к значительному ограничению жизнедеятельности. Этот статус устанавливается МСЭ и подтверждает необходимость социальной защиты и реабилитации. (ст.1 Закона № 181-ФЗ, ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ).

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет – категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством РФ.

Реализация права ребёнка-инвалида на образование в РФ гарантируется

***Конституцией РФ (ст. 43).**

***Федеральным законом № 181-ФЗ от 24.11.1995 (ред. от 31.07.2025) «О социальной защите инвалидов в РФ»,**

***Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026)**

***Конвенцией о правах инвалидов (ст. 24).**

(вступила в силу для России 25.10.2012)

Право на образование отражено в Конституции РФ и международных правовых актах, ратифицированных РФ. Основные права граждан в этой области закреплены в ст 43 Конституции РФ: «Каждый гражданин имеет право на образование. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном учреждении или на предприятии. **Основное общее образование обязательно**. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования».

Основным законом, регламентирующим конституционное право на образование, является Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) Под образованием в законе понимается целостный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства с целью достижения обучающимися установленных государством образовательных уровней.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливая общие правила функционирования системы образования и определяя правовое положение участников отношений в сфере образования, регламентировал создание в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (статья 79).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ) - это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в настоящем Федеральном законе понимаются:

1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

5) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

6) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено."

Вопросы получения детьми-инвалидами образования урегулирован Федеральным законом **«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»** № 181-ФЗ от 24.11.1995 (ред. от 31.07.2025) — это основной нормативный акт, гарантирующий инвалидам равные права, реабилитацию, доступ к инфраструктуре и меры поддержки. В 2026 году действует с многочисленными изменениями, включая новые правила по уходу (с 2025 года) и индексацию выплат.

Статья 19. «Образование инвалидов»-

*Государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения.

*Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов направлена на:

1) осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами;

2) развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей;

3) интеграцию в общество.

Образовательные учреждения совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают дошкольное, внешкольное воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Основные аспекты реализации права:

Основания: Обучение по адаптированной программе (АООП) требует согласия родителей и рекомендаций ПМПК.

Доступность: Государство обеспечивает доступ к бесплатному дошкольному, общему и среднему профессиональному образованию.

Специальные условия: Создаются условия: специальные программы, методы обучения, учебники, технические средства реабилитации, сопровождение тьюторов или ассистентов.

Инклюзия: Дети-инвалиды имеют право обучаться совместно с другими детьми в обычных школах.

Обучение на дому: При наличии медицинских показаний организуется обучение на дому (с применением дистанционных технологий или без).

Возраст: В некоторых случаях, например, при продолжении обучения в школе, права сохраняются до 23 лет.

В соответствии с Конвенцией о правах инвалидов
от 13.12.2006 (вступила в силу для России 25.10.2012)
образование должно быть направлено на:
*развитие умственных и физических способностей в самом полном объеме;
*обеспечение инвалидам возможности эффективно участвовать в жизни свободного общества;
*доступ инвалидов к образованию в местах своего непосредственного проживания, при котором обеспечивается разумное удовлетворение потребностей лица;
*предоставление эффективных мер индивидуальной поддержки в общей системе образования, облегчающих процесс обучения;
*создание условий для освоения социальных навыков;
*обеспечение подготовки и переподготовки педагогов.

Основные права ребенка-инвалида в школе (на 2026 год):

Выбор формы обучения: Право учиться в обычном классе (инклюзия), коррекционном классе или на дому.

Специальные условия: Школа обязана организовать образовательный процесс с учетом рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии): наличие тьютора, специальные учебные материалы (предоставление учебников, пособий, иной литературы за счет средств федерального бюджета РФ);

индивидуальные или групповые коррекционные занятия;

предоставление услуг ассистента для оказания технической помощи при необходимости; услуг сурдо- и тифлосурдопереводчиков

Бесплатное питание: Гарантировано двухразовое бесплатное питание.

Право на аттестат: Дети-инвалиды имеют право на особые условия при сдаче ГИА (увеличение времени, снижение сложности). Чтобы воспользоваться правом на особые условия, необходимо своевременно подать заявление в государственную экзаменационную комиссию. Вместе с заявлением участник обязан предоставить заключение ПМПК или справку об инвалидности с программой реабилитацией (ИПРА).

Основные права ребенка-инвалида в школе (на 2026 год):

Государственное обеспечение: Если он проживает в профильном образовательном учреждении, то находится на стопроцентном государственном обеспечении. Сюда входят одежда и обувь, инвентарь для обучения. Гарантировано и полное ежедневное обеспечение питанием детей-инвалидов.

Беспрепятственное передвижение: Для ребенка с ОВЗ должен быть обеспечен доступ в здание, где проходят учебные процессы. Обязательно наличие пандусов, парковки, удобного подъезда. Дети-инвалиды в общеобразовательной школе не должны чувствовать себя ущемленными, если передвигаются на коляске, костылях или с помощью других средств.

Запрет дискриминации: Школа не имеет права отказать в приеме или требовать перевода на домашнее обучение из-за инвалидности.

Права родителей детей-инвалидов:

Родители имеют право присутствовать на уроках, если это необходимо ребенку, и участвовать в разработке индивидуальной программы обучения.

Освобождение от дисциплинарных взысканий: К детям-инвалидам не применяются меры дисциплинарного взыскания.

Конфиденциальность: Право на конфиденциальность информации о состоянии здоровья и развитии.

С 2026 года внесены изменения в проведение государственной аттестации

Согласно **Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.02.2026 №106** «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приёма на обучение в 2026 году» для школьников с инвалидностью предусмотрены следующие специальные условия:

Возможность выбора формы экзамена. Для девятиклассников с ОВЗ доступны ОГЭ или государственный выпускной экзамен (ГВЭ-9). Выбор зависит от рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальных особенностей здоровья ученика.

Дополнительные льготы по времени, питанию и паузам. К таким льготам относятся, например, увеличение времени экзамена на 1,5 часа (для ЕГЭ по иностранным языкам — на 30 минут), организация перерывов для приёма лекарств, проведения медицинских процедур или отдыха, предоставление питания в случае, если экзамен длится более 4 часов.

Специальные технические средства. Для участников с нарушениями зрения предусмотрены задания, напечатанные шрифтом Брайля, электронные лупы для увеличения текста, программное обеспечение для чтения с экрана.

Право на получение аттестата. Для этого можно сдать только два **обязательных предмета (русский язык и математику), даже если школьники с ОВЗ выбирают форму ЕГЭ/ОГЭ**, а не ГВЭ.

Изменен способ подачи документов. С 2026 года единственный электронный способ подачи заявлений в вузы — через портал «Госуслуги» (сервис «Поступление в вуз онлайн»). Ранее была доступна также подача через сайты вузов, но теперь эта опция **исключена**.

В текущем 2026 году при сдаче выпускных экзаменов будут предусмотрены следующие методические рекомендации для выпускников с инвалидностью:

Методические рекомендации по медицинскому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов — разработаны письмом Минздрава России от 08.12.2025 №15-2/6408 и посвящены вопросам медицинского сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях дошкольного и общего образования и создания для них оптимальных условий обучения и социализации. Документ предназначен для медицинских работников отделений медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях, а также для руководителей образовательных организаций, педагогов, воспитателей, психологов, социально-педагогических работников.

Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации — разработаны письмом Рособрнадзора от 02.02.2026 №04-20 и описывают особенности организации экзаменов для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, например, организацию специализированных аудиторий для участников экзаменов разных категорий нозологических групп.

Методические рекомендации по реализации принципов сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в системе высшего образования — утверждены заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации 27 августа 2025 года и направлены на усовершенствование системы комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузе, включают ключевые аспекты реализации этого процесса.

Основные льготы при поступлении в колледж:

Преимущественное право зачисления: Инвалиды I, II, III групп, а также дети-инвалиды зачисляются в первую очередь при одинаковом среднем балле аттестата с другими абитуриентами.

Специальные условия экзаменов: Если колледж проводит вступительные испытания (например, творческие), детям-инвалидам обеспечиваются особые условия: увеличение времени подготовки (до 1,5 часов), отдельная аудитория

Бесплатное второе образование: Инвалиды имеют право получить второе среднее профессиональное образование за счет бюджетных средств.

Право на поступление: При наличии инвалидности и отсутствии противопоказаний по медицинскому заключению, ребенок имеет право на обучение.

Квота: Преимущественное право распространяется при условии успешного прохождения вступительных испытаний, если они предусмотрены.

Дети-***инвалиды*** имеют ***право*** на прием на обучение в пределах особой квоты которая в каждом вузе составляет не менее 10% от общего числа бюджетных .

ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (посл.ред. от 25.04.2026) "Об образовании в Российской Федерации" Ст.79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)

8.1. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы **после получения среднего профессионального образования или высшего образования,** вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном настоящим Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые. ФЗ от 14.07.2022 N 300-ФЗ)

9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

10. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) (в ред. Федерального закона от 08.08.2024 N 315-ФЗ)

В отношении детей-инвалидов и детей с ОВЗ российским законодательством также предусматривается так называемая «позитивная дискриминация», выраженная в предоставлении льгот при поступлении в учебное заведение высшего образования, что подтверждается научными источниками

Действующее законодательство гарантирует не только льготный порядок зачисления в высшие учебные заведения особых категорий граждан, но и обеспечивает дополнительные меры социальной поддержки (обучение на подготовительных отделениях или курсах при высших учебных заведениях без взимания платы, полное государственное обеспечение во время обучения в вузе; повышенный размер академической стипендии; материальная помощь; пособие на приобретение учебной литературы, письменных принадлежностей и др.)

Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают получение инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования.

В заключение необходимо сказать, что Конституция и законы нашей страны содержат достаточно хорошо разработанную правовую базу для реализации инвалидами своего права на образование

Спасибо за внимание!