Выбор образовательной организации для получения профессионального образования лицам с инвалидностью и ОВЗ

Профессиональный труд предъявляет к человеку конкретные требования со стороны здоровья, физиологических и психологических особенностей, уровня и качества образовательной подготовки. Удачный выбор – оптимальное соотношение личностных особенностей, способностей, интересов, здоровья и требований профессии.

Выбор профессии — одно из самых важных решений на жизненном пути человека. Выбор профессии является одной из наиболее актуальных проблем, от правильного решения которой зависит благополучие человека, качество трудовой жизни, выстраивается профессиональная карьера, зарабатывается материальное благополучие. Но особую остроту и значимость эта проблема приобретает для детей-инвалидов, лицам с ограниченными возможностями здоровья, так как состояние их физического и психического здоровья сужает круг профессий и актуализирует пути профессиональной, а, следовательно, и личностной самореализации. Поэтому важно, чтобы профессиональное самоопределение было бы сознательным, соотнесено с возможностями здоровья и требованиями к нему отдельных профессий. Чтобы выпускник школы понял, что адаптация в мире труда и внутренняя гармония личности способствуют самореализации и нахождению своего места в обществе. Профессиональное самоопределение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является проблемой не только для них самих, но и для их родных и близких.

Выбор профессии весьма сложный и порой долгий мотивационный процесс. Существуют трудности и ошибки при выборе профессии молодыми людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Часто и обучающиеся и их родители используют неправильные источники информации о профессиях и неправильно их применяют. Информацию берут либо искаженную, либо непроверенную.

У большинства подростков с ограниченными возможностями и инвалидностью заметно снижена работоспособность: они быстро утомляются, отвлекаются, недостаточно выносливы при физической нагрузке. Объясняется это не только недостатками физического развития, но и нарушениями эмоционально-волевой сферы, в результате которых они неспособны проявить волевые усилия там, где требуется.

Можно говорить о следующих проблемах, влияющих на процесс профессионального определения подростков с ОВЗ и инвалидностью:

-Не знают своих возможностей и ограничений, неадекватно себя оценивают.

-Не осознают свои слабые и сильные стороны.

-Не имеют достаточной информации о реальном производстве, о профессиях и их требованиях к работнику.

-Не имеют информации о возможностях профессиональной подготовки, о порядке и возможностях трудоустройства, о наиболее востребованных профессиях.

-Боятся обнаружить истинную степень своей инвалидности.

-Социально плохо адаптированы, не сформированы необходимые социальные навыки.

-Не сформирована готовность к труду и трудовая установка, инфантильны.

На практике сталкиваются и с такой ситуацией, когда дети-инвалиды, дети с ОВЗ и их родители переоценивают или недооценивают свои индивидуально-психологические особенности при выборе профессии.

Большинство лиц с нарушениями в развитии также неправильно понимают свои способности. Имеют неправильные представления о возможностях развития своих профессиональных качеств, о путях и способах освоения ими профессии. У многих преобладает эмоциональный компонент в ходе выбора профессии без учета имеющихся ограничений в жизнедеятельности.

При получении новых рекомендаций в связи с ухудшением состояния здоровья, либо ограничений в жизнедеятельности, а также с требованиями на рынке труда обучающиеся не умеют и не желают изменить решение.

Выбирают профессии «за компанию».

Выбирают престижные профессии, которые не соответствуют здоровью и условиям труда. Очень часто лица с ОВЗ и инвалидностью и их родители прислушиваются и подчиняются чужому, зачастую неправильному мнению при выборе профессии, а не мнению профессионалов, которые рекомендуют им данную профессию с учетом имеющихся у них нарушений.

Важным условием является формирование способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям, функциональным возможностям в соответствии с запросами современного изменяющегося рынка труда.

Нормативно-правовые основы получения профессионального образования лицам с инвалидностью и ОВЗ.

В Законе Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2 впервые в федеральном нормативно-правовом поле дано понятие «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», которое трактуется следующим образом – «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».
Согласно п.5. статьи 5 ФЗ-273 в целях реализации права каждого человека на образование органами государственной власти и органами местного самоуправления «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования».

Согласно статье 71 п. 2, п. 5.1 № 641-ФЗ: вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в государственные и муниципальные высшие учебные заведения принимаются: -
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; -
дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях;
- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации.

ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) "Об образовании в Российской Федерации" Ст.79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)

8.1. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном настоящим Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые. ФЗ от 14.07.2022 N 300-ФЗ)

9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющими основного общего или среднего общего образования.
10. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами). (в ред. Федерального закона от 08.08.2024 N 315-ФЗ)

ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О защите инвалидов в Российской Федерации»
Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
Федеральный закон от 15.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
Конвенция ООН о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года и закрепляющая основные права и свободы личности по отношению к людям с инвалидностью — первый всеобъемлющий договор в области прав человека XXI столетия.

Рекомендуемые профессии и специальности для детей с инвалидностью и ОВЗ.

Основным ориентиром для профессионального информирования обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ являются Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" и Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».
Перечень содержит 448 профессий и должностей, из них 207 профессий и 241 должность. Указанный перечень носит рекомендательный характер, не ограничивая при этом рациональное трудоустройство инвалидов в других профессиях и должностях.

В связи с этим необходимо учитывать рекомендуемые профессии и специальности, реализуемые в системе среднего профессионального образования в РФ **для лиц, имеющих нарушения слуха:**

*Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства (машинист расфасовочно-упаковочных машин, лаборант химико-бактериологического анализа);
*Механическая обработка металлов и других материалов (контролер станочных и слесарных работ, фрезеровщик, токарь);
*Слесарные и слесарно-сборочные работы (разметчик, слесарь-инструментальщик, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, слесарь по ремонту автомобилей, слесарь-ремонтник, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования);
*Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы (маляр строительный, монтажник внутренних санитарно-технических систем и оборудования, слесарь по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотраспорта и аспирации, облицовщик-мозаичник, облицовщик-плиточник, столяр строительный, плотник, штукатур, печник); *Производство часов и технических камней, ремонт часов (сборщик часов, часовщик по ремонту механических,электронных и кварцевых часов);
*Производство медицинского инструмента, приборов и оборудования (сборщик очков, сборщик хирургических инструментов аппаратов);

*Электротехническое производство (намотчик катушек для электроприборов, аппаратов, электромашин, трансформаторов);

*Производство радиоаппаратуры и аппаратуры проводной связи (монтажник радиоаппаратуры и приборов);

*Общие профессии деревообрабатывающих производств, производство мебели (обойщик мебели, плательщик мебели);
*Общие профессии производства керамических, фарфоровых и фаянсовых изделий (гончар);
*Производство текстильной галантереи (вышивальщица текстильно-галантерейных изделий);
*Трикотажное производство (вязальщица трикотажных изделий и полотна);
*Производство текстильной галантереи (кружевница);
*Ручное ткачество (ковровщица, разрисовщик ткани, ткач);

*Производство кожаной обуви (обувщик по ремонту обуви, обувщик по индивидуальному пошиву обуви, обувщик по пошиву ортопедической обуви, сборщик верха обуви);
*Меховое производство (скорняк-раскройщик);
*Швейное производство (вышивальщица, комплектовщик материалов, кроя и изделий, портной, раскройщик, фурнитурщик, швея);
*Кондитерское производство (бисквитчик, кондитер);

*Крахмально-паточное производство (аппаратчик крахмального агрегата);
*Брошюровочно-переплетные и отделочные процессы (брошюровщик, переплетчик);
*Производство игрушек (сборщик игрушек, сборщик электроигр, оформитель игрушек);
*Общие профессии производства художественных изделий (чеканщик художественных изделий);
*Зеленое хозяйство (озеленитель);
*Сельское хозяйство;
*Растениеводство (цветовод-декоратор, плодоовощевод, овощевод защищенного грунта;
*Социальный работник;
*Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;

*Оператор на наборно-компьютерной технике;
*Правоведение;
*Живопись;
*Дизайн.

Выясняется нормативно-правовой статус (инвалид, ребёнок-инвалид, лицо с ОВЗ)

В первую очередь необходимо понять клинические аспекты нарушения слуха в каждом конкретном случае: нарушение слуха носит врожденный или приобретенный характер; категория нарушения слуха (глухота, позднооглохшие, слабослышашие); уровень развития речи.

Следующим шагом является изучение наличия и выраженности характерных для лиц с инвалидностью, с ОВЗ трудностей:

• трудности с восприятием обращенной речи (ограничение объема, замедление темпа, искаженность восприятия и понимания);
• трудности устной коммуникации, связи с дополнительными нарушениями речевых функций;
• несформированность мыслительных операций;
• своеобразие эмоционально-личностного развития (низкая самооценка, конформность, сниженная коммуникативная активность, пессимистичная жизненная установка, эгоцентризм, низкий уровень самоконтроля);
• снижение объема воспринимаемой и актуализируемой информации;
• примитивизация и упрощение воспринимаемой информации, трудностями формирования мыслительных операций анализа и опора на внешние, случайные образы;

В первую очередь, необходимо учесть основные принципы консультирования:

-адаптация речевого материала предъявляемого письменно (укорочение фраз, исключение конструкций, уточнение терминологии);
-на слух, через жест;
-максимально возможная визуализация и наглядность предлагаемых материалов, иллюстрирующих возможные направления будущей деятельности и др.;
-индивидуальный подход к использованию альтернативных средств коммуникации;
-использование технических средств коммуникации и всех возможных информационных технологий (специальные презентационные материалы, адаптированные под конкретные потребности этой группы консультируемых);
-исключение слов и понятий обозначающих звуковые эффекты или их восприятие;
-уточнение понимания консультируемым материалов консультации через все доступные каналы восприятия и воспроизведения в процессе диалога с консультантом.

При профориентировании лиц с нарушениями слуха необходимо помнить о факторах, которые отягощают процесс трудовой деятельности или даже являются их противопоказанием: наличие сохранного слуха, а также высокий уровень коммуникативной активности, трудовые действия, сопряженные с высоким травматизмом (высотная, на неустойчивых плоскостях, с движущимися механизмами, на конвейере или другая работа, так или иначе опасная из-за снижения слухового контроля), повышенный уровень шума, вибраций, неблагоприятных метеорологических и микроклиматических факторов, контакт с химическими веществами нейротоксического действия, работа, требующая координации движений.

Особенности лиц с нарушениями зрения, которые необходимо учитывать при организации и проведении профориентационной работы.

В первую очередь необходимо понять клинические аспекты нарушения зрения в каждом конкретном случае:
нарушение зрения носит врожденный или приобретенный характер; характер нарушения зрения (прогрессирующее, непрогрессирующее); группа нарушения (слепота тотальная или на уровне светоощущения, слабовидение),
время возникновения нарушения (слепорожденные; рано ослепшие; лишившиеся зрения после трех лет).

Среди лиц с нарушениями зрения выделяется две основные категории:

1) с высокой психологической адаптацией (оптимистичная жизненная установка, социально-ориентированные, коммуникативно-активные, гибко реагирующие на внешние условия).

Кроме этого для них характерна и переоценка своих возможностей, некоторая ригидность, стремление к поддержанию постоянства, ранимость и чувствительность к социальным оценкам и реакциям.

2) с низкой психологической адаптацией (внутренние личностные конфликты и противоречия, тревожность перед внешними условиями и обстоятельствами, иппохондричность, застенчивость, неуверенность в своих силах, ориентация на социальные стереотипы). При планировании и проведении профориентационных мероприятий необходимо учитывать необходимость регламентации времени (переключение видов деятельности и учет времени зрительной нагрузки) и использование технических средств реабилитации, с учетом зрительных возможностей ребёнка-инвалида. Крайне важны требования санитарно-гигиенического режима: при искусственном освещении должно быть обеспечено от 500 до 1000 лк, в том числе за счет средств индивидуального освещения; свет должен падать прямо или слева(если левша- прямо или справа)

Вербальная информация в процессе профконсультирования должна исключать обороты, обозначающие зрительные ощущения человека (яркий, цветной, золотой, горит, выглядит, видим, взгляд, вид и т.д.). Правильнее опираться на доступную слуховую модальность (громкий, шумный, звонкий, мелодичный, ритмичный, звучит, шепчет, ворчит, холодный, горячий, давит, толкает, активный и т.д.). В процессе общения лучше избегать неоднозначных определений и описаний, которые сопровождаются паравербальными средствами (мимика, жест).

Противопоказанные факторы производственной среды и трудового процесса: значительная и средней тяжести физическая нагрузка, вынужденная рабочая поза, чрезмерная значительная и средняя нервно-психическая нагрузка, неблагоприятные метеорологические условия (условия «горячего» или «холодного» цеха), контакт с вредными веществами 1, 2, 3, классов опасности, напряжение зрения выше пограничного допустимого уровня, производственный

шум и вибрация, постоянные наклоны туловища, ультразвук и различные виды излучения выше предельно допустимых уровней, освещенность рабочего места ниже нормы, напряжение зрения – размеры менее 0,5 мм, работа в вечернюю смену, в цехах, в которых имеются движущиеся (перемещающиеся) агрегаты, оборудование и устройства.

В связи с этим необходимо учитывать рекомендуемые профессии и специальности, реализуемые в системе среднего профессионального образования в РФ **для лиц, имеющих нарушения зрении:**
*Эксплуатация оборудования электростанций и сетей, обслуживание потребителей энергии (контролер энергонадзора);
*Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы (облицовщик-плиточник, штукатур, печник);
*Производство медицинского инструмента, приборов и оборудования (сборщик очков);
*Общие профессии деревообрабатывающих производств, производство мебели (разметчик по дереву, обойщик мебели, плетельщик мебели);
*Трикотажное производство (вязальщица трикотажных изделий и полотна);
*Производство кожаной обуви (обувщик по ремонту обуви, обувщик по пошиву ортопедической обуви);
*Кожгалантерейное производство (ремонтировщик кожгалантерейных изделий);
*Швейное производство (модистка головных приборов, приемщик материалов, полуфабрикатов и готовых изделий, фурнитурщик);
*Брошюровочно-переплетные и отделочные процессы (брошюровщик, нумеровщик, переплетчик);
*Производство игрушек (заготовщик материалов и деталей игрушек, сборщик музыкальных и озвученных игрушек, оформитель игрушек);

*Производство художественных изделий из кожи и меха (сборщик изделий из кожи и меха);
*Зеленое хозяйство (озеленитель);
*Связь (телеграфист);
*Сельское хозяйство;
*Животноводство (пчеловод, учетчик молока на животноводческих комплексах и фермах, оператор птицефабрик и механизированных ферм, оператор птицефабрик и механизированных ферм, оператор машинного доения, животновод);
*Растениеводство (цветовод-декоратор, плодоовощевод, овощевод защищенного грунта);
*Хранение и переработка сельскохозяйственных продуктов (оператор по производству соков и сиропов, оператор по переработке и хранению картофеля, овощей, плодов и ягод);

*Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства (приемщик пункта проката, садовник, приемщик заказов комплексного приемного пункта);
*Торговля (контролер-кассир непродовольственных товаров, контролер-кассир продовольственных товаров).
*Страховое дело;
*Программирование в компьютерных системах;
*Прикладная информатика;
*Информационные системы и программирование;
*Садово-парковое и ландшафтное строительство;
*Банковское дело;
*Финансы;
*Дизайн;
*Автомобили и тракторостроение;
*Экономика и бухучёт;
*Технология машиностроения;
*Дошкольное воспитание;
*Правоведение.

Лица с двигательными нарушениями - это неоднородная группа, как в клиническом, так и в психолого-педагогическом отношении. Они имеют множественные нарушения развития, у них сочетаются двигательные, речевые, сенсорные, личностные нарушения. По состоянию интеллекта дети данной категории представляют крайне разнородную группу: одни имеют нормальный или близкий к нормальному интеллект, у других наблюдается задержка психического развития, у части детей – умственная отсталость различной степени тяжести. У большинства подростков отмечаются неуравновешенность, подверженность депрессиям, неадекватная самооценка.
Несмотря на имеющиеся нарушения дети данной категории, опираясь на сохранные функции, могут найти подходящую профессию, успешно трудоустроиться, построить отношения с коллективом. При организации и проведении профориентации помимо особенностей психофизического развития следует также учитывать необходимость создания специальных условий для результативности работы.

С проблемами опорно-двигательного аппарата человек не может работать там, где требуется длительное пребывание на ногах, также работа у движущихся механизмов или на высоте. Противопоказанные факторы производственной среды и трудового процесса:
Работа, требующая полноценной функции обеих верхних конечностей, полной амплитуды движений в крупных суставах, заданного темпа выполнения производственных операций, поднятия тяжестей на высоту и их перемещения;
Работа, выполняемая в неблагоприятных микроклиматических условиях (холод, сырость);
Работа, связанная с повышенной опасностью травматизма, в контакте с токсическими веществами сосудосуживающего действия;
Работа с длительным пребыванием на ногах, требующая полной сохранности объема движений в суставах, подъемом и спуском по лестнице, подъемом и переноской тяжестей;
Длительное фиксированное положение тела с отсутствием возможности перемены положения, предписанный темп работы;
Шум, вибрация.

Подходящие виды профессий и специальностей, которые могут быть рекомендованы лицам с двигательными нарушениями:
*Производство медицинского инструмента, приборов и оборудования (сборщик хирургических инструментов и агрегатов, сборщик очков);
*Производство часов и технических камней, ремонт часов (сборщик часов, часовщик по ремонту механических, электронных и кварцевых часов);
*Эксплуатация оборудования электростанций и сетей, обслуживание потребителей энергии (электромонтер по эксплуатации электросчетчиков, контролер энергонадзора);
*Швейное производство (комплектовщик материалов, кроя и изделий, копировщик, модистка головных уборов, фурнитурщик, швея);
*Экономика и бухгалтерский учет;
*Страховое дело;
*Программирование в компьютерных системах;
*Прикладная информатика;
*Информационные системы и программирование;

*Банковское дело;
*Финансы;
*Дизайн;
*Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;
*Сестринское дело;
*Правоведение;
*Моделирование и конструирование изделий народного потребления;
*Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства (радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры);
*Машинист расфасовочно-упаковочных машин;
*Лаборант химико-бактериологического анализа;
*Лаборант электромеханических испытаний и измерений;
*Механическая обработка металлов и других материалов (контролер станочных и слесарных работ);
*Слесарные и слесарно-сборочные работы (контролер электромонтажных работ, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, электромеханик по ремонту и обслуживанию счетно-вычислительных машин, контролер измерительных приборов и специального инструмента);
*Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы (столяр);
 *Электротехническое производство (намотчик катушек для электроприборов, аппаратов, электромашин, трансформаторов, обмотчик элементов электрических машин);
*Общие профессии деревообрабатывающих производств, производство мебели (облицовщик деталей мебели);
*Местная промышленность – народные художественные промыслы;
*Ручное ткачество (ткач, разрисовщик ткани);
*Производство кожаной обуви (обувщик по пошиву ортопедической обуви, сборщик верха обуви, модельер колодок, затяжник обуви, обувщик по индпошиву обуви);
*Кожгалантерейное производство (ремонтировщик кожгалантерейных изделий);
*Швейное производство (комплектовщик материалов, кроя изделий, копировщик, модистка головных уборов, фурнитурщик, швея);
*Связь (телеграфист);
*Брошюровочно-переплетные и отделочные процессы (переплетчик, ретушер);

*Производство музыкальных инструментов (столяр по изготовлению и ремонту деталей и узлов музыкальных инструментов);
*Производство игрушек (сборщик музыкальных и озвученных игрушек, сборщик игрушек, сборщик электроигр);
*Общие профессии производства художественных изделий (чеканщик художественных изделий);
*Сельское хозяйство;
*Животноводство (оператор цехов по приготовлению кормов, учетчик молока на животноводческих комплексах и фермах, животновод);
*Растениеводство (цветовод-декоратор, плодоовощевод, овощевод защищенного грунта);
*Производство консервов (аппаратчик томатосокового агрегата);
*Крахмально-паточное производство (аппаратчик крахмального агрегата);
*Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства (приемщик заказов комплексного приемного пункта, приемщик пункта проката, бухгалтерский и экономический обсчет);
*Торговля (контролер-кассир непродовольственных товаров, контролер-кассир продовольственных товаров).

Для детей с психическими заболеваниями
Противопоказанные факторы производственной среды и трудового процесса:
Нервно-психическое напряжение, требующее длительного и интенсивного сосредоточения внимания, памяти, связанное с обилием информации, подсчетами, необходимостью принятия быстрых самостоятельных решений, относительно сложными контактами с окружающими людьми;
Работы движущихся механизмов, в соседстве с глубиной и на высоте, с режущими инструментами, вблизи огня и др;
Повышенные уровни интенсивности шума и вибрации, воздействие высокотоксилогических химических веществ, электромонтажных полей, высоких и низких температур, неблагоприятные метеорологические условия;
Тяжелые физические нагрузки;
Длительная вынужденная рабочая поза, длительное пребывание на ногах;
Рабочие операции, связанные с точностью движений (при нарушении тонкой моторики рук).

Подходящие виды профессий и специальности для лиц с психическими заболеваниями:

*Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы (маляр строительный, монтажник внутренних санитарно-технических систем и оборудования, облицовщик - полировщик, облицовщик-мозаичник, облицовщик-мраморщик, облицовщик плиточник, столяр строительный, плотник; лепщик архитектурных деталей, штукатур);
*Швейное производство (вышивальщик, копировщик, швея);
*Животноводство (дояр, животновод, оператор машинного доения, оператор цехов по приготовлению кормов, птицевод, овощевод);
*Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства (дворник, младшая медицинская сестра (санитарка), рабочие плодоовощного хранилища, садовник, уборщик производственных и служебных помещений, машинист расфасовочно-упаковочных машин);
*Слесарные и слесарно-сборочные работы (слесарь по топливной аппаратуре, слесарь механосборочных работ);
*Электротехническое производство (обмотчик элементов электрических машин);
*Общие профессии деревообрабатывающих производств, производство мебели (разметчик по дереву, столяр деревообрабатывающего производства и производства мебели, изготовитель декоративных элементов мебели, облицовщик деталей мебели, обойщик мебели);
*Общие профессии по производству стекла и изделий из стекла (наборщик ковриков из мозаичной плитки);
*Производство фарфоровых и фаянсовых изделий (живописец, отводчик);
*Общие профессии производства керамических, фарфоровых и фаянсовых изделий (гончар);
*Производство текстильной галантереи (вышивальщица текстильно-галантерейных изделий);
*Трикотажное производство (вязальщица трикотажных изделий и полотна);
*Местная промышленность - народные художественные промыслы;
* Производство текстильной галантереи (кружевница, ручное ткачество, ковровщица, разрисовщик ткани, ткач);
*Производство кожаной обуви (обувщик по ремонту обуви, сборщик обуви, затяжчик обуви);
*Кожгалантерейное производство (ремонтировщик кожгалантерейных изделий);
*Общие профессии полиграфического производства (выборщик, машинист упаковочной машины);
*Брошюровочно-переплетные и отделочные процессы (брошюровщик, нумеровщик, переплетчик);
*Рекламно-оформительские и макетные работы (исполнитель художественно оформительских работ);
*Производство игрушек (заготовщик материалов и деталей игрушек, сборщик музыкальных и озвученных игрушек, сборщик игрушек, сборщик электроигр, оформитель игрушек);
*Общие профессии производства художественных изделий (полировщик художественных изделий, сушильщик

заготовок и художественных изделий, шпаклевщик);
*Производство художественных изделий из дерева и бересты (выжигальщик по дереву, оклейщик изделий из бересты, раскройщик бересты, резчик по дереву и бересте, сборщик изделий из кожи и меха);
*Зеленое хозяйство (озеленитель);
*Сельское хозяйство;
* Хранение и переработка сельскохозяйственных продуктов (оператор по переработке и хранению картофеля, овощей, плодов и ягод).

Для людей с заболеваниями нервной системы
Противопоказаны факторы производственной среды и трудового процесса:
Повышенные уровни интенсивности шума и вибрации, воздействие высокотоксических химических веществ и вредных волнующих факторов;
Работа, требующая полноценных функций обеих верхних конечностей, полной амплитуды движений в крупных суставах;
Работа с длительным пребыванием на ногах, подъемом и спуском по лестнице, подъемом и переноской тяжестей;
Работа, связанная с повышенной опасностью травматизма;
Длительная вынужденная рабочая поза, связанная с точностью движений;
Воздействие высоких и низких температур,
Психическое напряжение в связи с работой, требующей повышенного внимания, принятия самостоятельных решений в условиях опасности для человека.

Подходящие виды профессий:
*Электротехническое производство (намотчик катушек для электроприборов, аппаратов, электромашин, трансформаторов);
*Общие профессии деревообрабатывающих производств, производство мебели (оператор сушильных установок, разметчик по дереву, изготовитель декоративных элементов мебели);
*Общие профессии по производству стекла и изделий из стекла (наборщик ковриков из мозаичной плитки, полировщик стекла и стеклоизделий);
*Фотоработы (фотолаборант, ретушер);

*Слесарные и слесарно-сборочные работы (контролер измерительных приборов и специального инструмента, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования);
*Эксплуатация оборудования электростанций и сетей, обслуживание потребителей энергии (контролер энергонадзора);
*Производство часов и технических камней, ремонт часов (сборщик часов, часовщик по ремонту механических, электронных и кварцевых часов);
*Производство медицинского инструмента, приборов и оборудования (сборщик очков, сборщик хирургических инструментов и аппаратов);
*Производство радиоаппаратуры и аппаратуры проводной связи (монтажник радиоаппаратуры и приборов);
*Местная промышленность – народные художественные промыслы;
*Производство текстильной галантереи (кружевница);
*Производство кожаной обуви (обувщик по ремонту обуви, обувщик по индпошиву обуви, обувщик по пошиву ортопедической обуви, сборщик верха обуви, модельер колодок, сборщик обуви, затяжчик обуви);
*Швейное производство (вышивальщица, закройщик, копировщик, модистка головных уборов, портной);
*Производство игрушек (сборщик музыкальных и озвученных игрушек, сборщик игрушек, сборщик электроигр);
*Производство художественных изделий из дерева, бересты (выжигальщик по дереву, раскройщик бересты, резчик по дереву и бересте);
*Производство художественных изделий из кожи и меха (вышивальщик по коже и меху, сборщик изделий из кожи и меха);
*Сельское хозяйство (пчеловод, оператор цехов по приготовлению кормов, учетчик молока на животноводческих комплексах и фермах);
*Крахмально-паточное производство (аппаратчик крахмального агрегата);
*Производство музыкальных инструментов (столяр по изготовлению и ремонту изделий и узлов музыкальных инструментов, сборщик-монтажник щипковых инструментов, сборщик язычковых инструментов);
*Связь (телеграфист);
* Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства (приемщик заказов комплексного приемного пункта, приемщик пункта проката).

Рекомендуемые профессии и специальности для профессионального обучения детей и подростков с недостатками в умственном и физическом развитии

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (ред. от 12 ноября 2018 г.). В письме Минпросвещения России от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Для детей с ортопедическими заболеваниями
Противопоказаны следующие факторы производственной среды и трудового процесса:
Работа, требующая полноценной функции обеих конечностей, полной амплитуды движений в крупных суставах, заданного темпа выполнения производственных операций, поднятия тяжестей на высоту и их перемещения;
Работа, выполняемая в неблагоприятных микроклиматических условиях (холод, сырость);
Работа, связанная с повышенной опасностью травматизма, в контакте с токсическими веществами сосудосуживающего действия;
Работа с длительным пребыванием на ногах, требующая полной сохранности объема движений в суставах, объемом и спуском по лестнице, подъемом и переноской тяжестей; длительное фиксированное положение тела с отсутствием возможности перемены положения, предписанный темп работы; шум, вибрация.

Рекомендуемые отрасли:
- производство и ремонт часов;

-производство и ремонт кожаной обуви;

-местная промышленность – народные художественные промыслы
-швейное производство;

- связь;

- торговля (контролер-кассир).

Для детей, имеющих патологию органа зрения
Противопоказаны следующие факторы производственной среды и трудового процесса:

Значительная и средней тяжести физическая нагрузка, вынужденная рабочая поза;
Чрезмерная значительная и средняя нервно-психическая нагрузка;
Неблагоприятные метеорологические условия (условия «горячего» или «холодного» цеха), контакт с вредными веществами 1, 2, 3 классов опасности;
Напряжение зрения выше пограничного допустимого уровня, производственный шум, вибрация, постоянные наклоны туловища, ультразвук и различные виды излучения выше предельно допустимых уровней, освещенность рабочего места ниже нормы, напряжение зрения – размеры менее 0,5 мм;
Работа в вечерню смену;
В цехах, в которых имеются движущиеся (перемещающиеся) агрегаты, оборудование и устройства.

Рекомендуемые отрасли:
- зеленое хозяйство (озеленитель);

- связь;

- сельское хозяйство;

-местная промышленность – народные художественные промыслы.

Для детей, имеющих заболевание уха и горла
Противопоказаны следующие факторы производственной среды и трудового процесса:
Работа, требующая хорошего слуха или общения с людьми;
Работа, связанная с опасностью травматизма (на высоте, на неустойчивых плоскостях, у движущихся механизмов на конвейере и др. работа, связанная с опасностью травматизма по причине отсутствия слухового контроля); Повышенные уровни шума, вибрации неблагоприятные метеорологические и микроклиматические факторы;
Контакт с химическими веществами нейротоксического действия;
Работа, требующая хорошей координации движений.

Рекомендуемые отрасли:
*Строительные и ремонтно-строительные;

*Трикотажное производство;

*Производство и ремонт кожаной обуви;

*Швейное производство;

*Кондитерское производство;

*Зеленое хозяйство;

*Связь;

*Сельское хозяйство;

*Местная промышленность – народные художественные промыслы.

Рекомендуемые профессии и специальности для профессионального обучения детей и подростков с интеллектуальными нарушениями

* Зеленое хозяйство (рабочий зеленого хозяйства);
* Производство и ремонт кожаной обуви;
*Слесарные и слесарно-сборочные работы;
*Строительные и ремонтно-строительные работы (маляр строительный, облицовщик-плиточник);
*Трикотажное производство;
*Брошюровочно-переплетные и отделочные процессы (переплетчик ручного переплета, брошюровщик);
*Производство и ремонт кожаной обуви (обувщик по ремонту обуви);
*Швейное производство (швея);
*Сельское хозяйство (рабочий по уходу за животными);
*Растениеводство (овощевод защищенного грунта)**;**
*Местная промышленность – народные художественные промыслы

Медики, наблюдающие детей-инвалидов, также участвуют в выборе профессии. Задачей врачебной профконсультации является рекомендация для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья такого вида профессиональной деятельности, который бы не оказал отрицательного влияния на течение заболевания и функциональное состояние

организма в целом, а при возможности и способствовал коррекции имеющихся изменений и имел оздоровительное значение для организма.

Правильный подбор вида труда - одно из важнейших мероприятий по профилактике прогрессирования хронических заболеваний, перехода функциональных отклонений в органические изменения, профилактике инвалидности. **Обучение профессии лиц с инвалидностью и ОВЗ должно проходить с учётом психофизических особенностей и специальных условий**.

Перечень организаций СПО и профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в Тверском регионе

№	Наименование образовательной организации	Наименование профессии	НОДА	Слух	Зрение	Психические расстройства	Заболевания нервной системы	УО (ИН)
1	ГБПОУ «Тверской полиграфический колледж»	Издательское дело; Документационное обеспечения управления и архивоведение; Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы; Печатник плоской печати; Переплётчик; Художник росписи по дереву	Художник росписи по дереву; Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы; Документационное обеспечения управления и архивоведение; Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы; Печатник плоской печати; Переплётчик.	Художник росписи по дереву; Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы; Переплётчик	Печатник плоской печати; Переплётчик	Печатник плоской печати; Переплётчик; Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Художник росписи по дереву
2	ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»	Реклама; Поварское и кондитерское дело; Гостиничное дело; Туризм; Горничная (для лиц с ментальными нарушениями)	Гостиничное дело; Реклама	Поварское и кондитерское дело	Гостиничное дело; Поварское и кондитерское дело	Горничная	Горничная	Горничная (если слабые сочетанные нарушения)

3	ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»	Мастер отделочных строительных и декоративных работ; Машинист дорожных и строительных машин; Машинист крана; Слесарь по ремонту строительных машин; Организация перевозок и управления на транспорте; Технология парикмахерского искусства; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Организация перевозок и управления на транспорте	Технология парикмахерского искусства; Слесарь по ремонту строительных машин; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Организация перевозок и управления на транспорте			
4	ГБПОУ «Тверской колледж им. героя Советского Союза П. А. Кайкова»	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования; Оператор станков с программным управлением; Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); Мастер слесарных работ; Почтовая связь; Технология деревообработки; Сварочное производство; Маляр	Технология деревообработки	Технология деревообработки	Технология деревообработки; Почтовая связь	Технология деревообработки; Маляр	Технология деревообработки; Маляр	Маляр
5	ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева	Мастер по обработке цифровой информации; Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); Право и организация социального обеспечения; Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); Мастер по обработке цифровой информации; Информационные системы и программирование; Электромонтёр по ремонту и	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); Мастер по обработке цифровой информации; Информационные системы и программирование	Мастер по обработке цифровой информации; Информационные системы и программирование; Сетевое и системное администрирование			Оператор электронно-вычислительных машин (филиал в п. Селижарово)

		Сварочное производство; Технология машиностроения; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Мехатроника и мобильная робототехника; Информационные системы и программирование; Сетевое и системное администрирование. Оператор электронно-вычислительных машин (филиал в п. Селижарово)	обслуживанию электрооборудования (по отраслям); Сетевое и системное администрирование; Право и организация социального обеспечения					
6	ГБПОУ «Тверской машиностроительный колледж»	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); Технология машиностроения	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);		Технология машиностроения			
7	ГБПОУ «Тверской политехнический колледж»	Наладчик аппаратного и программного обеспечения; Компьютерные системы и комплексы; Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Оператор станков с программным управлением; Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования;	Компьютерные системы и комплексы Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Технология машиностроения			

		Сварочное производство; Технология машиностроения						
8	ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»	Информационные системы и программирование; Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Экономика и бухгалтерский учёт; Операционная деятельность в логистике; Коммерция; Дизайн; Швея; Парикмахер	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); Информационные системы и программирование; Швея; Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); Информационные системы и программирование; Швея; Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Дизайн; Парикмахер	Информационные системы и программирование; Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Экономика и бухгалтерский учёт; Операционная деятельность в логистике; Дизайн	Швея	Швея	Швея; Парикмахер
9	ГБПОУ «Тверской химико-технологический колледж»	Компьютерные системы и комплексы; Сетевое и системное администрирование; Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники; Биохимическое производство; Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; Рациональное использование природохозяйственных комплексов; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; Лаборант химического анализа (в рамках ООП	Сетевое и системное администрирование; Лаборант химического анализа; Компьютерные системы и комплексы; Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	Лаборант химического анализа; Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники; Компьютерные системы и комплексы	Рациональное использование природохозяйственных комплексов; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; Лаборант химического анализа (в рамках ООП Биохимическое производство)	Лаборант химического анализа	Лаборант химического анализа	

		Биохимическое производство)						
10	ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж»	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; Операционная деятельность в логистике; Поварское и кондитерское дело	Операционная деятельность в логистике;	Поварское и кондитерское дело	Операционная деятельность в логистике; Поварское и кондитерское дело			
11	ГБПОУ «Тверской педагогический колледж»	Дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Коррекционная педагогика в начальном образовании; Музыкальное образование	Дошкольное образование		Музыкальное образование; Дошкольное образование			
12	ГБПОУ «Тверской технологический колледж»	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Штукатур (для лиц, осваивающих программу «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»); Облицовщик синтетическими материалами; Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; Архитектура; Реклама; Дизайн; Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; Дизайн	Облицовщик синтетическими материалами; Дизайн; Штукатур; Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Штукатур (для лиц осваивающих программу «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»); Дизайн	Облицовщик синтетическими материалами; Штукатур (для лиц осваивающих программу «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»)		
13	ГБПОУ Тверской художественный	Дизайн; Декоративно-прикладное	Декоративно-прикладное искусство	Декоративно-прикладное искусство	Дизайн; Декоративно-	Декоративно-прикладное	Декоративно-прикладное	

	колледж им А.Г. Венецианова»	искусство и народные промыслы; Живопись (по видам)	и народные промыслы	и народные промыслы; Дизайн; Живопись	прикладное искусство и народные промыслы	искусство и народные промыслы	искусство и народные промыслы	
14	ГБПОУ «Тверской музыкальный колледж им М.П.Мусоргского»	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); Вокальное искусство; Сольное и хоровое народное пение; Хоровое дирижирование; Теория музыки	Вокальное искусство; Сольное и хоровое народное пение; Хоровое дирижирование;		Вокальное искусство; Сольное и хоровое народное пение; Хоровое дирижирование;	;	;	
15	ГБПОУ «Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова»	Педагогика дополнительного образования; Народное художественное творчество; Социально-культурная деятельность; Библиотековедение; Цирковое искусство; Музыкальное искусство эстрады; Театральная и аудиовизуальная техника	Библиотековедение; Народное художественное творчество	Народное художественное творчество	Народное художественное творчество; Социально-культурная деятельность; Библиотековедение			
16	ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»	Лечебное дело (фельдшер); Акушерское дело; Лабораторная диагностика; Сестринское дело	Лабораторная диагностика; Сестринское дело	Лабораторная диагностика	Лабораторная диагностика; Сестринское дело			
17	ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»	Технология машиностроения; Электрические станции, сети и системы; Информационные системы и программирование; Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); Экономика и бухгалтерский учёт (по	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); Информационные системы и программирование; Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; Землеустройство; Товароведение и экспертиза качества	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); Информационные системы и программирование; Рабочий зелёного строительства; Повар, кондитер; Землеустройство	Информационные системы и программирование; Рабочий зелёного строительства; Землеустройство; Ветеринария	Повар		Повар

		отраслям); Повар, кондитер; Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; Землеустройство; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; Ветеринария; Рабочий зелёного строительства (Филиал в Весьегонске): Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); Повар, кондитер	потребительских товаров					
18	ГБПОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»	Дошкольное образование; Преподавание в начальных классах			Дошкольное образование			
19	ГБПОУ «Бежецкий медицинский колледж»	Лечебное дело (фельдшер); Сестринское дело	Сестринское дело		Сестринское дело			
20	ГБПОУ «Бологовский колледж»	Машинист локомотива; Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ); Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; Ветеринария; Финансы; Проводник на железнодорожном транспорте	Финансы	Финансы; Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ); Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Финансы			
21	ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки	Информационные системы и программирование;	Информационные системы и программирование;	Информационные системы и программирование;	Монтажник санитарно-технических,	Уборщик служебных помещений;	Кухонный рабочий; Уборщик служебных

		(наплавки); Машинист дорожных и строительных машин; Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования; Мастер по лесному хозяйству; Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка; Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям); Повар, кондитер; Информационные системы и программирование; Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; Коммерция; Социальная работа; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Уборщик служебных помещений; Маляр	Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)	Уборщик служебных помещений; Маляр; Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования; Повар, кондитер; Информационные системы и программирование; Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям	вентиляционных систем и оборудования; Уборщик служебных помещений; Маляр		помещений; Маляр
22	ГБПОУ «Вышневолоцкий медицинский колледж»	Лечебное дело (фельдшер); Сестринское дело	Сестринское дело		Сестринское дело			
23	ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалёва»	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; Повар, кондитер; Компьютерные системы и комплексы; Агрономия;	Делопроизводитель; Оператор информационных систем и ресурсов; Компьютерные системы и комплексы	Делопроизводитель; Повар, кондитер; Компьютерные системы и комплексы; Агрономия; Техническое обслуживание и	Оператор информационных систем и ресурсов; Компьютерные системы и комплексы	Агрономия; Повар		Повар

		Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Туризм и гостеприимство; Гостиничное дело; Повар (Без инвалидности) (Филиал в г. Андреаполь): Оператор информационных систем и ресурсов; (Филиал в г. Оленино): Делопроизводитель		ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;				
24	ГБПОУ «Калязинский колледж им. Н.М. Полежаева»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве; Технология машиностроения; Право и организация социального обеспечения; Швея; Маляр	Право и организация социального обеспечения;	Рабочий зелёного строительства; Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Рабочий зелёного строительства; Технология машиностроения; Право и организация социального обеспечения	Рабочий зелёного строительства	Швея; Маляр	Швея; Маляр
25	ГБПОУ «Калязинский колледж»	Дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Физическая культура; Кружевница; Художник росписи по дереву	Художник росписи по дереву	Художник росписи по дереву; Кружевница	Дошкольное образование	Кружевница; Художник росписи по дереву	Кружевница;	Кружевница; Художник росписи по дереву
26	ГБПОУ «Калашниковский колледж»	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Садово-парковое и ландшафтное строительство; Земельно-имущественные отношения; Повар, кондитер	Земельно-имущественные отношения	Садово-парковое и ландшафтное строительство; Повар, кондитер	Садово-парковое и ландшафтное строительство; Земельно-имущественные отношения	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садово-парковое и ландшафтное строительство

27	ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж»	Сестринское дело	Сестринское дело		Сестринское дело			
28	ГБПОУ «Кашинский колледж»	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка; Компьютерные системы и комплексы; Ветеринария; Туризм; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Кухонный работник	Компьютерные системы и комплексы; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Кухонный работник; Ветеринария; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Ветеринария; Кухонный работник			Кухонный работник
29	ГБПОУ «Кимрский колледж»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; Управление качеством продукции, процессов и услуг; Поварское и кондитерское дело	Управление качеством продукции, процессов и услуг	Поварское и кондитерское дело	Управление качеством продукции, процессов и услуг; Поварское и кондитерское дело			
30	ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»	Лечебное дело (фельдшер); Сестринское дело; Лабораторная диагностика	Сестринское дело; Лабораторная диагностика	Лабораторная диагностика	Сестринское дело; Лабораторная диагностика			
31	ГБПОУ «Савёловский колледж»	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств; Компьютерные системы и комплексы; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Экономика и бухгалтерский учёт;	Экономика и бухгалтерский учёт; Компьютерные системы и комплексы	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); Компьютерные системы и комплексы; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Компьютерные системы и комплексы; Экономика и бухгалтерский учёт			

		Технология машиностроения						
32	ГБПОУ «Конаковский колледж»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); Мастер общестроительных работ; Повар, кондитер; Коммерция; Гостиничное дело; Кухонный работник; Маляр	Гостиничное дело;	Кухонный работник; Маляр	Повар, кондитер	Маляр		Кухонный работник; Маляр
33	ГБПОУ «Краснохолмский колледж»	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Документационное обеспечение управления и архивоведение; Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; (Филиал в п. Сандово): Повар; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Документационное обеспечение управления и архивоведение;	Документационное обеспечение управления и архивоведение;	Документационное обеспечение управления и архивоведение; Повар			
34	ГБПОУ «Кувшиновский колледж»	Технология комплексной переработки древесины; Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Технология комплексной переработки древесины	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; Технология комплексной переработки древесины	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; Технология комплексной переработки древесины	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; Технология комплексной переработки древесины;		Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
35	ГБПОУ «Нелидовский колледж»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); Повар, кондитер; Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования		Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Кухонный работник	Кухонный работник			Кухонный работник

		промышленных и гражданских зданий; Коммерция (по отраслям) Кухонный работник (для лиц с инвалидностью и ОВЗ)						
36	ГБПОУ «Осташковский колледж»	Технология машиностроения; Программирование в компьютерных системах; Технология продукции общественного питания; Землеустройство; Ветеринария; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; Повар, кондитер; Мастер столярно-плотничных и паркетных работ; Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); Станочник (металлообработка); Швея	Программирование в компьютерных системах; Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Программирование в компьютерных системах; Рабочий зелёного строительства; Землеустройство; Ветеринария; Повар, кондитер; Мастер столярно-плотничных и паркетных работ; Кухонный рабочий	Программирование в компьютерных системах; Рабочий зелёного строительства; Санитар ветеринарный; Землеустройство	Рабочий зелёного строительства; Санитар ветеринарный	Швея	Швея
37	ГБПОУ «Ржевский колледж	Компьютерные системы и комплексы; Эксплуатация транспортного электрооборудования; Технология машиностроения; Садово-парковое и ландшафтное строительство	Компьютерные системы и комплексы; Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садово-парковое и ландшафтное строительство; Компьютерные системы и комплексы	Садово-парковое и ландшафтное строительство; Компьютерные системы и комплексы	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садово-парковое и ландшафтное строительство
38	ГБПОУ «Ржевский колледж им. Н.В. Петровского»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); Повар, кондитер, организатор-владелец			Повар, кондитер, организатор-владелец мини-бара;			Повар (лица с нарушениями интеллектуальных функций, не имеющих инвалидность)

		мини-бара; Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-транспортного парка; Повар (лица с нарушениями интеллектуальных функций, не имеющих инвалидность)						
39	ГБПОУ «Ржевский технологический колледж»	Повар, кондитер; Машинист локомотива; Мастер по обработке цифровой информации; Сварочное производство; Пожарная безопасность; Туризм	Мастер по обработке цифровой информации;	Мастер по обработке цифровой информации; Повар, кондитер	Мастер по обработке цифровой информации; Повар, кондитер	Мастер по обработке цифровой информации		
40	ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж»	Лечебное дело (фельдшер); Сестринское дело	Сестринское дело		Сестринское дело			
41	ГБПОУ «Старицкий колледж»	Дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Изготовление игровых кукол	Изготовление игровых кукол	Изготовление игровых кукол	Изготовление игровых кукол Дошкольное образование	Изготовление игровых кукол	Изготовление игровых кукол	
42	ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»	Преподавание в начальных классах; Дошкольное образование; Физическая культура; Декоративно-прикладное искусство (по видам); Вышивальщица (с изучением золотного шитья; Изготовитель художественных изделий из дерева; Вышивальщица; Швея	Вышивальщица Швея Изготовитель художественных изделий из дерева	Вышивальщица Швея; Изготовитель художественных изделий из дерева; (Есть опыт обучения детей с нарушением слуха)	Декоративно-прикладное искусство (по видам); Дошкольное образование	Вышивальщица; Швея; Изготовитель художественных изделий из дерева; Декоративно-прикладное искусство (по видам);	Декоративно-прикладное искусство (по видам); Изготовитель художественных изделий из дерева;	Вышивальщица Швея
43	ГБПОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Монтажник санитарно-технических,	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; Конструирование,	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Конструирование, моделирование и	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Конструирование,	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и		Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

		вентиляционных систем и оборудования; Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Гостиничное дело; Повар, кондитер; Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	моделирование и технология изделий из кожи	технология изделий из кожи Повар, кондитер;	моделирование и технология изделий из кожи	оборудования; Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи		
44	ГБПОУ «Торопецкий колледж»	Операционная деятельность в логистике; Повар, кондитер; Экономика и бухгалтерский учёт; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Кухонный работник; Упаковщик-укладчик	Экономика и бухгалтерский учёт Операционная деятельность в логистике	Повар, кондитер; Экономика и бухгалтерский учёт	Экономика и бухгалтерский учёт Повар, кондитер;	Кухонный работник; Упаковщик-укладчик	Кухонный работник; Упаковщик-укладчик	Кухонный работник; Упаковщик-укладчик
45	ГБПОУ «Удомельский колледж»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; Мастер по лесному хозяйству; Электрические станции, сети и системы; Делопроизводитель; Оператор ЭВ и ВМ; Маляр; (Филиал в п. Максатиха) Маляр	Делопроизводитель; Оператор ЭВМ Мастер по лесному хозяйству	Делопроизводитель; Оператор ЭВМ; Мастер по лесному хозяйству; Маляр;	Делопроизводитель Оператор ЭВМ Мастер по лесному хозяйству	Маляр; Мастер по лесному хозяйству Оператор ЭВМ;	Мастер по лесному хозяйству	Маляр; Оператор ЭВ и ВМ

Количество мест и направления в рамках профессиональной подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью в колледжах Тверской области на новый учебный 2026-2027 год

Наименование образовательного учреждения	Коды укрупнённых групп профессий/ специальностей	Наименование профессии/специальности	Всего
Филиал ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж» в г. Весьегонске	16675	Повар	10
ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»	13249	Кухонный рабочий	9
	13450	Маляр	8
ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А.Ковалёва»	б/н	Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов	7
ГБПОУ «Калязинский колледж им. Н.М. Полежаева	18511	Слесарь по ремонту автомобилей (переподготовка для ОВЗ)	8
	17543	Рабочий по благоустройству населённых пунктов	12
ГБПОУ «Кашинский колледж»	15415	Овощевод	7
ГБПОУ «Кувшиновский колледж»	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	12
ГБПОУ «Нелидовский колледж»	16675	Повар	8
ГБПОУ «Осташковский колледж»	16771	Подсобный рабочий	12
ГБПОУ «Ржевский колледж им. Н.В. Петровского»	16675	Повар	12
	17543	Рабочий по благоустройству населённых пунктов	12
ГБПОУ «Тверской химико-технологический колледж»	13321	Лаборант химического анализа	15

ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»	**11695**	**Горничная**	**10**
ГБПОУ «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова»	**13450**	**Маляр**	**12**
Филиал ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева» в п. Селижарово	**16199**	**Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**	**5**
ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»	**19601**	**Швея**	**10**
	11583	**Вышивальщица**	**12**
ГБПОУ «Торопецкий колледж»	**19293**	**Укладчик-упаковщик**	**8**
ГБПОУ «Удомельский колледж»	**17531**	**Рабочий зелёного хозяйства**	**15**
Филиал ГБПОУ «Удомельский колледж» в пгт. Максатиха	**13450**	**Маляр**	**15**
Итого			**219**

Перечень образовательных учреждений в Российской Федерации, в которых рекомендуется обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью

№п/п	Учебное заведение	Специальность/ профессия	Примечание
1.	ФКПОУ «Ивановский радиотехнический техникум-интернат Минтруда и соцзащиты РФ»: 153118, г. Иваново, ул. Музыкальная, 4, тел 8-4932-37-01-18, +7 4932-30-07-02	Техника и технологии; Техническое обслуживание радиоэлектронной техники (по отраслям); Разработка электронных устройств и систем; Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	
2.	ФКПОУ «Каланчёвский Техникум-интернат» Минтруда	Программирование в компьютерных системах;	

	России: 405520, Волгоградская обл, г. Калач-на-Дону, ул. 65-й Армии, 2, тел. +7-84472-3-71-46, +7-84472-3-99-44, +7-84472-3-51-26	Информационные системы и программирование; Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); Банковское дело	
3.	ФКПОУ «Кинешемский технологический техникум-интернат» Минтруда и соцзащиты РФ: 155400, Ивановская обл., г. Кинешма, ул. Юрьевецкая, 46, тел. 8-49331-5-33-12	Программирование в компьютерных системах; Информационные системы и программирование; Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий из кожи; Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
4.	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России: 617474, Пермский край Кунгурский район, п. Садовоягодное, ул. Центральная, д. 2, тел 8-34271-2-42-89, 8-34271-2-48-70	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); Архивариус; Документационное обеспечение управления и архивоведение	
5.	ФКПОУ «Курское музыкальное училище-интернат слепых» Минтруда и соцзащиты РФ: 305004, г. Курск, ул. К.Маркса, 23/1, тел. 8-4712-58-81-99, 8-4712- 58-81-72, 8-4712- 53-65-16, 8-4712-54-58-06	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); Вокальное искусство; Хоровое дирижирование	Принимаются инвалиды по зрению, имеющие начальную музыкальную подготовку
6.	ФКПОУ «Михайловский экономический колледж-интернат» Минтруда и соцзащиты РФ: 391711, Рязанская обл, г. Михайлов, ул. Новая, 6, тел. 8-49130-2-15-62, 8-49130-2-14-71, 8-49130-2-18-90	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); Программирование в компьютерных системах; Информационные системы и программирование; Гостиничное дело; Гостиничный сервис	
7.	ФКПОУ «Оренбургский экономический колледж-интернат» Минтруда и соцзащиты РФ: 460021 г. Оренбург, пр-т Гагарина, 9, тел. 8-3532-33-13-58, 8-3532-33-21-95	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); Коммерция; Право и организация социального обеспечения; Туризм и гостеприимство	
8.	ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитация лиц с	Сурдокоммуникация;	для лиц с проблемами

	проблемами слуха (колледж)» Минтруда и соцзащиты РФ: 196620, г. С.-Петербург, г. Павловск, ул. Берёзовая, д.18 тел. 8-812-452-14-13, 8-812-452-01-55	Адаптивная физическая культура; Дизайн (по отраслям);	слуха
9.	ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Минтруда и соцзащиты РФ: 188230, Ленинградская обл. Гатчинский район, пос. Сиверский, Республиканский пр-кт. 72, тел. 8-81371-40-40-75, 8-81371-4-40-41, 8-81371-4-45-98	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); Документационное обеспечение управления и архивоведение	Принимаются инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата
10.	ГКПОУ «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов »: 352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова,55, тел. 8-86137-3-88-54	Портной; Мастер растениеводства; Оператор связи; Делопроизводитель; Обувщик по ремонту обуви; Рабочий зелёного строительства; Садовник; Вышивальщица; Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,	
11.	Архангельское профессиональное училище-интернат: 163015, г. Архангельск, ул. Дачная, д. 57, тел. 8-8182-41-25-79, 8-8182-61-79-33, 8-8182-61-79-44	Портной, переплётчик	
12.	ГАПОУ СО «Саратовский комплекс-интернат для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»: 410053, г. Саратов, ул. им. Героя Советского Союза Клочкова, д. 81, тел 8-8452-52-60-69, 8-8452-52-64-97, 8-8452-56-66-41	Оператор швейного оборудования; Закройщик; Обувщик по ремонту обуви; Оператор ЭВ и ВМ; Штукатур; Садовник	Принимаются лица в возрасте от 16 лет из числа выпускников средних и коррекционных школ, инвалиды 2 и 3 групп
13.	ГБОУ НПО «Сергиево-Посадское профессиональное училище-интернат»: 141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, Гефсиманские Пруды, д.1, тел. 8-496-540-5897, 8-496-549-2530	Социальная работа; Документационное обеспечение управления и архивоведение; Мастер по обработке цифровой информации;	Принимаются инвалиды и лица с ослабленным здоровьем

		Оператор швейного оборудования (швея); Обувщик по пошиву и ремонту обуви	
14.	Тульское профессионально-техническое училище №1: 300044, г. Тула, ул. Заварная,11, 8-4872-77-00-88	Радиомеханик по ремонту и обслуживанию аппаратуры, слесарь-ремонтник швейного производства, портной	
15.	ГОУ НПО ТО «Тульское профессионально-техническое училище №2»: 301364, Тульская обл. г. Алексин, ул. Гремицы, д. 8а, 8-48753-4-66-25	Контролёр станочных и слесарных работ; Сварщик; Парикмахер; Агент рекламный; Мастер жилищно-коммунального хозяйства; Мастер шиномонтажной мастерской; Машинист крана (крановщик)	
16.	Ухоловское профессионально-техническое училище-интернат: 391920, Рязанская обл., р.п. Ухолово, ул. Революции, 93, 8-48154-5-17-90	Портной, закройщик, слесарь-ремонтник швейного оборудования	
17.	Челябинское профессионально-техническое училище-интернат №1: 454047, г. Челябинск, ул. Лазурная, 8-35174-29-84-39	Обувщик по инд. пошиву, закройщик, портной, обувщик по ремонту, сборщик обуви, слесарь-ремонтник, закройщик детского и женского платья, швея	
18.	Челябинское профессионально-техническое училище-интернат №2:454085, ул. Марченко, 31. 8-35174-77-26-76	Токарь-универсал, слесарь механосборочных работ, фрезеровщик-универсал, слесарь-ремонтник (промышленное оборудование)	Принимаются инвалиды по слуху
19.	ГБУ «Научно-практический реабилитационный центр для инвалидов (училище): 127572, г. Москва, ул. Абрамцевская, 35, 400-00-47	Озеленитель, цветовод, декоративное садоводство	

20.	Нижегородское профессиональное училище-интернат для инвалидов: 603024, г. Нижний Новгород, ул. Героя Попова, 12-а, 8-8312-55-10-49	Часовщик, художник	
21.	С.-Петербургский учебный комплекс для инвалидов: 192007, г. С.-Петербург, ул. Растанная, 20, 8-182-166-28-77	Портной мужской верхней одежды, портной лёгкой женской одежды, закройщик, швея, обувщик по ремонту, вышивальщица, переплётчик, изготовитель худ. изделий из лозы, машинистка	
22.	Новочеркасский технологический техникум-интернат: 346430, г. Новочеркасск, пр. Платоновский, 116, тел. 8-86352-2-31-72	Программное обеспечение вычислительной техники и АС, моделирование конструирование швейных изделий, технология швейных изделий, технология изделий из кожи	
23.	Иркутское профессионально-техническое училище-интернат: 664011, г. Иркутск, ул. Володарского, 1, 8-3952-27-30-16	Портной, обувщик, художник по дереву, пользователь ЭВМ	
24.	Советское профессиональное училище-интернат: 238700, Калининградская обл, г. Советск, ул. Кировоградская, 6, 8-40161-7-69-45	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры и вычислительной техники	
25.	Калужский территориальный центр профессиональной реабилитации инвалидов: 248 011, г. Калуга, ул. Тарутинская, 171-а, 8-4842-2-23-39	Обувщик широкого профиля, портной, вязальщица, изготовитель художественных изделий из лозы, художественная роспись по дереву	
26.	Камышовское профессионально-техническое училище-интернат: 625530, Свердловская обл, г. Камышов, ул.	Портной, обувщик	

	Урицкого,13, 8-34375-2-46-32		
27.	Курское профессиональное училище-интернат: 305000, г. Курск, ул. Дзержинского, 17, 8-4712-20-50-08,	Портной, обувщик широкого профиля, швея	
28.	Куртамышское профессиональное училище-интернат: 641 430, Курганская обл., г.Куртамыш, ул. Правды, 12, 8-35249-9-13-24	Портной, обувщик широкого профиля, швея, слесарь по ремонту швейного оборудования	Принимаются инвалиды с дефектами в умственном развитии
29.	Мокшанское профессионально-техническое училище-интернат: 442370, Пензенская обл, Мокшанский р-он, пос. Мокшан, ул. Милосердие, 8-84150-2-16-71	Часовщик-ремонтник, радиомеханик, изготовитель худ. изделий из металла, художник	
30.	Старорусский муниципальный социальный колледж: 175200, Новгородская область, г. Старая Русса, ул. Володарского, 34, 8-81652-3-28-95	Экономика, бухгалтерский учёт и контроль, портной, моделирование и конструирование одежды	
31.	Новоизборское профессиональное училище-интернат: 185520, Псковская обл., Печорский р-н, г. Новый Изборск, ул. Первомайская, 23, 8-81148-9-72-94	Оператор швейного оборудования, мастер растениеводства, мастер животноводства широкого профиля	Принимаются инвалиды с дефектами в умственном развитии
32.	Российская государственная специализированная академия искусств: 121151, г. Москва, Резервный проезд,10/12, тел. 8-499-249-60-11, 8-499-249-33-80	Факультеты: театральный, музыкальный, изобразительного искусства	Принимаются инвалиды с физическими и сенсорными нарушениями
33.	Заокская семинария церкви адвентистов седьмого дня: 301000, Тульская обл., пос. Заокский, ул. Руднева,43-а	Факультеты: богословский (заочн.), сельскохозяйственный	Принимаются инвалиды с физическими и сенсорными нарушениями
34.	Московский заочный народный университет искусств: 100126, г. Москва, Армянский пер., 13, 923-16-22	Факультеты: изобразительный, музыкальный, кинофотоискусство, театральный	Платное дистанционное индивидуальное обучение
35.	Московский институт-интернат для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы: 107150, Г.	Лингвист, юриспруденция,	Принимаются лица до 30 - летнего возраста, кроме

	Москва, ул. Лосиностровская, 49	прикладная математика, издательское дело и редактирование, экономика и социология труда	инвалидов-колясочников
36.	Московский областной государственный институт физической культуры (заочное отделение):140090, Московская обл., п. Малаховка, ул. Шоссейная, 33, 558-79-69	Кафедра физкультурно-оздоровительной работы	Инвалиды с физическими нарушениями, кроме имеющих ампутацию конечностей на любом уровне
37.	Российская академия предпринимательства: 129272, Москва, ул. Трифоновская, 57	Курсы брокеров , 2-х недельные	Принимаются инвалиды с физическими и сенсорными нарушениями
38.	Центр комплексной реабилитации инвалидов по слуху при Московском государственном техническом Университете им. Баумана: 107 005, г. Москва, 2- я Бауманская, 5 , факс 263-66-68	Машиностроительные технологии, информатика и системы управления	Инвалиды по слуху
39.	Владимирский государственный технический университет: г. Владимир, ул. Горького,87	Программное обеспечение ЭВМ и информационные технологии	Инвалиды по слуху
40.	Челябинский государственный университет министерства образования РФ: 8-35174-41-91-21, 8-35174-42-12-02. факс 8-35174-41-77-66, 8-3517442-09-25	Математический, физический, физиологический, исторический, экономический, психологический, юридический	Принимаются инвалиды с физическими и опорно-двигательными нарушениями
41.	Ивановский радиотехнический техникум-интернат: 153043, г. Иваново, ул. Музыкальная, 4, +7 4932-30-07-02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	
42.	Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж: 654055, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Малая, 9: 8-3843-37-96-14	Менеджмент, технология машиностроения, автоматизированные системы обработки и управления, реклама	
43.	ГБПОУ «Санкт-Петербургский политехнический колледж городского хозяйства», г. Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, д.28А, тел. 8-812-576-06-71	Сетевое и системное администрирование; Информационные системы и программирование; Радиоаппаратостроение; Тепловые электрические станции;	

		Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; Системы и средства диспетчерского управления; Экономика и бухгалтерский учёт; Социальная работа; Правоохранительная деятельность; Операционная деятельность в логистике; Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники; Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	